

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей №35»  
Протокол № 7 от 19.04.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Лицей №35»  
\_\_\_\_\_Е.В.Глухарева  
Приказ № 150 ОД от  
19.04.2021г.



# ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей №35 – образовательный центр «Галактика»  
Приволжского района г.Казани  
дошкольное отделение  
за 2020 год



**Глухарева Е.В.** Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» дошкольное отделение за 2020 год, 2021. – 17 с.

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	- 4
Система управления организацией	- 5
Оценка образовательной деятельности	- 7
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	- 11
Оценка кадрового обеспечения	- 11
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	- 12
Оценка материально-технической базы	- 12
Результаты анализа показателей деятельности организации	- 14

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» («Лицей №35»)
Руководитель	Глухарева Елена Владимировна
Адрес организации	420064, г. Казань, ул. Мидхата Булатова д.3.
Телефон, факс	8(843)590-37-79
Адрес электронной почты	litsey35do@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани
Дата создания	15 ноября 2016 год
Лицензия	От 26.06.2017г. № 9674, серия 16 Л 01 № 005774

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №35» дошкольное отделение (далее – ДО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДО построено по типовому проекту. Проектная мощность 17 групп, структура и количество групп рассчитано на 340 мест. Общая площадь здания 6432,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2172 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Общий режим работы МБОУ «Лицей №35» Дошкольное отделение:

с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

17 групп - с 10,5 ч. пребыванием.

## Система управления организацией

Управление дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Лицея.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Лицея (Общее собрание), Педагогический совет Лицея. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор.

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Лицея и учредителя.
Общее собрание работников Лицея	Постоянно действующий высший орган коллегиального управления, объединяющий всех работников Лицея. К компетенции собрания относятся: - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Лицея; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея; - избирание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Лицея; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Лицее, рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Лицея.

Педагогически совет Лицея	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Педагогический совет: - совершенствует организацию образовательного процесса Лицея; - разрабатывает программу развития Лицея; - разрабатывает и принимает локальные акты регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процесса Лицея; - принимает годовой план работы Лицея и учебный план; - разрабатывает образовательные программы Лицея; и т.д.
Педагогический совет дошкольного отделения	Основными задачами педагогического совета ДО являются: - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДО; - разработка локальных актов ДО, регламентирующих образовательную деятельность; - внедрение в практику работы ДО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; -повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения Лицея.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 446 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДО сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

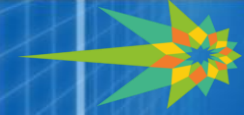
- 3 младшие группы – 76 воспитанников;
- 4 средние группы – 107 воспитанников;
- 5 старших групп – 134 воспитанников;
- 5 подготовительных группы – 130 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП в дошкольном отделении на конец 2020 года выглядят следующим образом:





Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	104	80%	26	20%	0	0%	130	100%
Качество освоения образовательных областей	207	47%	213	48%	22	5%	420	95%

Педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 130 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы дошкольников, которая заключается в приобщении воспитанников к культуре, традициям народов, гражданско – патриотического воспитания, личностного развития, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	424	95%
Неполная с матерью	22	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	87	20%
Два ребенка	276	61%
Три ребенка и более	83	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

***Дополнительное образование***

2020 год внёс свои коррективы в работу дошкольного отделения в связи с нераспространением новой короновирусной инфекции согласно СП 3.1/2.4.3598-20 сохраняется групповая изоляция и принцип не смешения групп. Предоставление дополнительных образовательных услуг осуществляется с соблюдением СанПин. В 2020 году в дошкольном отделении работали кружки по направлениям:

1) социально-педагогическое: «Английский язык для малышей», «Маленький Пифагор» (развитие логики и мышления), Шахматный кружок «Ход конём».

3) физкультурно-спортивное: «Танцевальная студия «Фэнтэзи»

Всего в дошкольном отделении организовано 8 кружков по разным направлениям, задействовано 7 педагогов. В дополнительном образовании задействовано 52 процента воспитанников дошкольного отделения.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 75 процента выпускников зачислены в Лицей №35, остальные воспитанники успешно поступили в школы с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного отделения насчитывает 68 сотрудников. Педагогический коллектив - 30 специалистов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
– первую квалификационную категорию – 11 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника дошкольного отделения.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых ячейках и в кабинете «Природолюбия» детская библиотека «В гостях у совы Говоруни». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении Лицея сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- кабинет директора – 1;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет «Природолюбия» -1;
- «Билингвальный кабинет» -1;
- Компьютерный класс -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя логопеда – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках гарантийных обязательств.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	446
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (10,5 часов)		446
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	446
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		446 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (37%)
с высшей		0 (0%)
первой		11 (37%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (23%)
больше 30 лет		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	12 (40%)
от 55 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(53%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	505
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.